

CHEFS EXPERTS DE SUISSE ROMANDE  
PROCEDURE DE QUALIFICATION ASE

Pour des questions de simplification du langage, seul le genre masculin est utilisé dans ce document

## Grille d'évaluation du travail pratique prescrit 2022 (TPP) Mises en situation

Nom, prénom et No du candidat : .....

Orientation /variante : .....

Lieu d'examen: .....

Nom/prénom et signature experts :

1) .....

2) .....

Lieu et date : .....

RESULTAT GLOBAL EXAMEN PRATIQUE	
<b>Note finale (au 10<sup>ème</sup> de point)</b>	

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
1. Actions en situation individuelle		
2. Actions en situation de groupe		
3. Entretien de réflexion		
<b>NOTE FINALE</b>	<b>Moyenne des 3 notes</b>	

Heure de début du TPP (début du 1<sup>er</sup> entretien) :

Heure de fin du TPP (fin du 2<sup>ème</sup> entretien) :

**A** : Même si quelques exemples semblent aller dans le sens souhaité, des observations répétées de non respect du critère, **ou** la mise en évidence d'une lacune importante ont été faites  
**Soit une lacune importante soit des contre exemples répétés**

**B** : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, **mais** un à deux contre-exemples mineurs ont été mis en évidence. (A différencier des points de détail ci-dessous)  
**Un ou deux contre exemples**

**C** : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, et aucun contre-exemple n'a été mis en évidence. (Des remarques relevant du détail sont tolérées)  
**Aucun contre exemple**

<b>ACTIONS EN SITUATION INDIVIDUELLE</b>	A	B	C	Remarques
<b>STRUCTURATION des actions</b>				
Le candidat conduit des activités dont l'enchaînement est adapté à la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat choisit le matériel nécessaire et adapté à (aux) action(s) proposée(s) et aux ressources de la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat gère le cadre temporel en fonction de la situation et de la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat applique les règles de sécurité	0		2	
Le candidat applique les règles d'hygiène	0		2	
<b>ACCOMPAGNEMENT</b>				
Le candidat s'adapte adéquatement à la situation du moment (notion de flexibilité)	0	1	2	
Le candidat veille à faire preuve de civilité dans toutes les situations, envers autrui (politesse, courtoisie, savoir-vivre)	0	1	2	
Le candidat veille au confort de la personne accompagnée et démontre une attitude sécurisante	0	1	2	
Le candidat fait preuve d'empathie tout en gardant une distance sociale et physique adaptée à la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat utilise un langage professionnel ajusté à la personne accompagnée (à son âge, à sa compréhension...)	0	1	2	
Les interventions verbales et non-verbales du candidat favorisent l'expression de la personne accompagnée (écoute active – place au dialogue – reformulation)	0	1	2	
Le candidat encourage (stimule, motive) la participation de la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat reconnaît, prend en compte et favorise l'autonomie et l'initiative de la personne accompagnée	0	1	2	

**A** : Même si quelques exemples semblent aller dans le sens souhaité, des observations répétées de non respect du critère, **ou** la mise en évidence d'une lacune importante ont été faites

**Soit une lacune importante soit des contre exemples répétés**

**B** : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, **mais** un à deux contre-exemples mineurs ont été mis en évidence. (A différencier des points de détail ci-dessous)

**Un ou deux contre exemples**

**C** : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, et aucun contre-exemple n'a été mis en évidence. (Des remarques relevant du détail sont tolérées)

**Aucun contre-exemple**

<b>ACTIONS EN SITUATION DE GROUPE</b>	A	B	C	Remarques
<b>STRUCTURATION des actions</b>				
Le candidat conduit des activités dont l'enchaînement est adapté aux personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat choisit le matériel nécessaire et adapté à (aux) action(s) proposée(s) et aux ressources des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat gère le cadre temporel en fonction de la situation et des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat applique les règles de sécurité	0		2	
Le candidat applique les règles d'hygiène	0		2	
<b>ACCOMPAGNEMENT</b>				
Le candidat s'adapte adéquatement à la situation du moment (notion de flexibilité)	0	1	2	
Le candidat veille à faire preuve de civilité dans toutes les situations, envers autrui (politesse, courtoisie, savoir-vivre)	0	1	2	
Le candidat veille au confort des personnes accompagnées et démontre une attitude sécurisante	0	1	2	
Le candidat fait preuve d'empathie tout en gardant une distance sociale et physique adaptée à la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat utilise un langage professionnel ajusté aux personnes accompagnées (à leur âge, à leur compréhension...)	0	1	2	
Les interventions verbales et non-verbales du candidat favorisent l'expression des personnes accompagnées (écoute active – place au dialogue – reformulation)	0	1	2	
Le candidat encourage (stimule, motive) la participation des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat reconnaît, prend en compte et favorise l'autonomie et l'initiative des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat est garant et favorise des liens pour la dynamique de groupe (place de chacun, interactions entre les participants, dynamique commune...)	0	1	2	

A : le candidat ne répond pas au critère ou le candidat formule une réponse inadaptée ou le candidat n'est absolument pas clair dans sa formulation et n'utilise pas un langage professionnel

B : le candidat répond au critère mais de manière peu claire et peu précise ou le candidat répond au critère partiellement ou le candidat n'utilise pas un langage professionnel suffisant

C : le candidat répond au critère de manière claire et précise dans un langage professionnel et le contenu de sa réponse est pertinent et cohérent

ENTRETIENS DE REFLEXION	A	B	C	Remarques
<b>Entretien de présentation et réflexion : 1<sup>ère</sup> partie (max 15 min)</b>	<b>Objectif 5.1 : Planifier et préparer des activités dans le cadre du travail socio éducatif de manière autonome</b>			
Le candidat présente et explique oralement le programme des 1h15 d'observation (actions individuelles et de groupe)	0	1	2	
Le candidat présente et explique oralement le sens des actions prévues	0	1	2	
<b>Entretien de réflexion : 2<sup>ème</sup> partie (20 min, exposé du candidat)</b>	<b>Objectif 5.2 : Evaluer ses propres activités</b>			
Le candidat commente globalement le déroulement des 1h15 d'actions individuelles et de groupe	0	1	2	
Au vu de l'évaluation des 1h15 de travail pratique effectué, le candidat déduit ce qui, dans sa pratique est à conserver, à améliorer ou à changer	0	1	2	
AST : Description claire, structurée de la situation et du comportement de toutes les personnes impliquées	0	1	2	
AST: Le candidat explique qui et/ou quoi a influé sur la situation décrite	0	1	2	
AST: Le candidat analyse rétrospectivement son propre comportement et explique en quoi il aurait été possible à son avis d'agir autrement et comment	0	1	2	
AST: Le candidat fait le lien entre la séquence de travail imposée et l'objectif 3.2.1 "... dans le travail socio-éducatif quotidien, agit de façon à promouvoir resp. à préserver l'autonomie..."	0	1	2	
<b>Entretien de réflexion : 2<sup>ème</sup> partie (20 min maximum, questions des experts)</b>	<b>Objectif 4.1 : Connaître sa fonction et son rôle et les assumer avec compétence</b>			
<b>Compréhension de la question</b> : comprend toutes les questions correctement et entre en matière.	0	1	2	
<b>Adéquation professionnelle</b> : répond de manière professionnelle compétente, exacte, exhaustive en utilisant le langage professionnel.	0	1	2	
<b>Transfert</b> : établit des rapports corrects et compréhensibles avec d'autres exemples du quotidien professionnel.	0	1	2	
<b>Réflexion sur ses propres actions</b> : décrit sa perception personnelle et la met en relation avec ses propres actions	0	1	2	
<b>Démarches alternatives</b> : mentionne des démarches/méthodes alternatives adaptées à la situation.	0	1	2	
<b>Posture professionnelle</b>	<b>Civilité et présentation adaptée à la situation (compétences sociales et personnelles), Technique de travail (compétence méthodologique)</b>			
Le candidat adopte une attitude professionnelle sur l'ensemble de la mise en situation	0		2	
Le candidat utilise un langage professionnel clair et pertinent et son temps d'observation de manière adéquate	0		2	

## Calcul des notes

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
Actions en situation individuelle		

<i>Points obtenus</i>	<i>Note</i>
25 à 26	6
23 à 24	5.5
20 à 22	5
17 à 19	4.5
15 à 16	4
12 à 14	3.5
10 à 11	3
7 à 9	2.5
4 à 6	2
2 à 3	1.5
0 à 1	1

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
Actions en situation de groupe		

<i>Points obtenus</i>	<i>Note</i>
27 à 28	6
24 à 26	5.5
21 à 23	5
19 à 20	4.5
16 à 18	4
13 à 15	3.5
10 à 12	3
7 à 9	2.5
5 à 6	2
2 à 4	1.5
0 à 1	1

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
Entretien de réflexion		

<i>Points obtenus</i>	<i>Note</i>
29 à 30	6
26 à 28	5.5
23 à 25	5
20 à 22	4.5
17 à 19	4
14 à 16	3.5
11 à 13	3
8 à 10	2.5
5 à 7	2
2 à 4	1.5
0 à 1	1